



**SeedB Consultation  
Enfance, Education &  
Développement Personnel**



**SeedB Formation  
Education consciente  
pour Professionnels**



## Mieux me connaître :

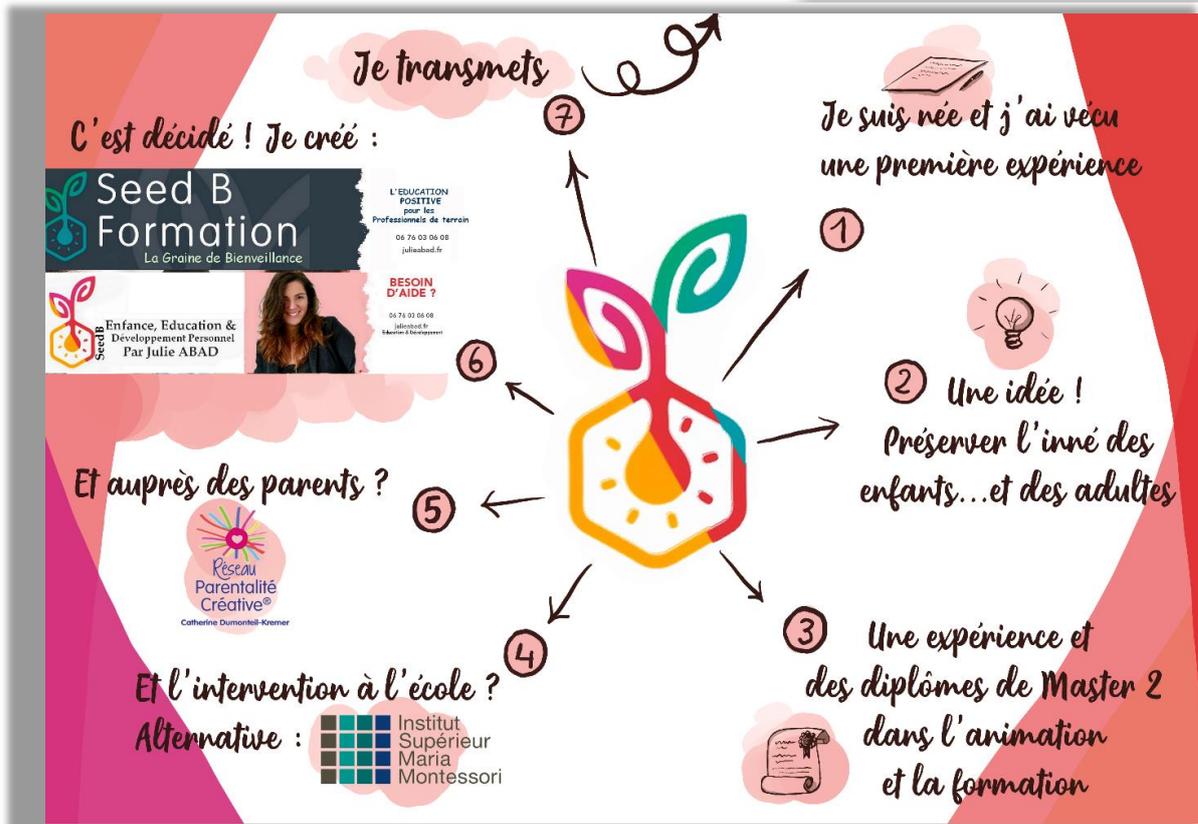
Référencée au Data Dock/ Qualiopi,

CV détaillé en ligne : <https://formation.portparallele.com/profil/431/>

Accessible en vidéo : [Mon parcours et Diplômes, Non je ne sors pas de nulle part !](#) 📺 SeedB Consultation et Formation - YouTube

- Une expérience de formatrice dans le domaine de l'animation depuis 2010**  
Certifiée Qualiopi
- Deux **Master 2** à l'Université de Cergy Pontoise en **Sciences de l'Éducation et Ingénierie de la formation – Recherche et Professionnel** en 2014 et 2017
- Expériences d'**animatrice et directrice de structure** depuis 2007
- Assistante éducatrice Montessori** à l'Institut Maria Montessori 2016 et **expérience en école Montessori**
- Parentalité Créative** © avec Catherine Dumonteil Kremer pour devenir **Consultante en parentalité** depuis 2019
- Formée au **Bien-être et énergétique** depuis 2010  
Approche **corporelle** au travers du **massage de Bien-être** spécialité massage bébé et femmes enceintes (instituts ISTHME et Cassiopée en 2011), en **aromathérapie** pratique (2014), **magnétisme** (2013) avec Philippe Sorstein, Formation **Karma thérapie** Niveau 1 (2020) avec Claire Thomas.

2



**Seed B Formation** / Omnicité Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :** 06 76 03 06 08 / **Mail :** [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)

# Programme des formations, ateliers et séances

## SeedB Consultation.....Page 4-6

Enfance, Education & Développement Personnel

**Ateliers de groupe**.....

*Cycle « Vivre et Grandir Ensemble » © Catherine Dumonteil Kremer* .....

Atelier parent .....

**Séances individuelles**.....

*Séance découverte ou de soutien ponctuel – Conscience de l’Enfance* -.....

*5 séances + 1 gratuite – Parcours Enfance et Education Conscientes* – .....

*Message fil conducteur* .....

## SeedBFormation : Pour les professionnels.....Page 7-15

Formation Education Positive..... Page8

Formation Neurosciences en éducation..... Page9

Formation en situation ..... Page 10

Ateliers pour professionnels..... Page11

Ateliers / conférences ..... Page 12

*Les avantages de nos interventions :* ..... Page 16

## Domaines d’interventions..... Page 17 à 19



# SeedB Consultation

Enfance, Education &  
Développement Personnel

*Vous êtes un particulier*  
**Atelier de groupe**

*Cycle « Vivre et Grandir Ensemble » © Catherine Dumonteil Kremer*

8 séances de 2h30/3h pour un minimum de 6 personnes et un maximum de 12 personnes à vivre chez les mamans participantes autour de 8 thématiques comme un voyage au cœur de la parentalité : **Apprendre l'écoute créative**, être une source de soutien pour chaque membre de notre famille, accompagner les difficultés / **Les besoins physiologiques et le développement de l'enfant** / **Mettre la joie au centre de la vie de famille**, le jeu pour développer le lien et apaiser les tensions / **Accompagner les pleurs et les colères**, les mécanismes émotionnels / **Poser des limites respectueuses**, s'affirmer, gérer les conflits / **Quand la colère nous emporte**, accueillir nos propres émotions / **Comment les enfants apprennent**, accompagner l'apprentissage / **Renaître à soi-même en accompagnant ses enfants**

**Tarif : 340 € / personnes soit 42€50 les 3h.**

## Atelier parent

Un atelier de 2h30 sur un thème précis à organiser à la maison avec vos amis

« Les pleurs et colères des bébés »,  
« La pose de limite en famille »,  
« Les neurosciences en éducation »,  
« L'épuisement maternel »  
... et pleins d'autres sujets.

Vous souhaitez découvrir les nouvelles propositions appelées « éducation positive »

Vous souhaitez rencontrer d'autres parents dans votre dynamique en éducation, et qui partagent vos valeurs. Les ateliers sont adaptés pour explorer un sujet précis, vivre des exercices pratiques à se réapproprier à la maison, sortir de l'isolement et se sentir soutenu dans son parcours de parents.

Les avantages : des outils à appliquer à la vie en famille de tous les jours / Créer une dynamique de réseau / Economique, court et ludique.

Tarif : **30 €** / personnes minimum de 5 personnes

**Seed B Formation** / Omnicité Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :** 06 76 03 06 08 / **Mail :** [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)



**SeedB** Enfance, Education &  
Développement Personnel  
Par Julie ABAD



**BESOIN  
D'AIDE ?**

06 76 03 06 08

julieabad.fr  
Education & Développement

## ***Vous êtes une institutions ou associations***

5

### ➤ **Cycle « Vivre et Grandir Ensemble » © Catherine Dumonteil Kremer**

Un **atelier de présentation du cycle + 8 séances** de 2h30/3h pour un minimum de 6 personnes et un maximum de 12 personnes à vivre chez les mamans participantes autour de 8 thématiques comme un voyage au cœur de la parentalité : **Apprendre l'écoute créative**, être une source de soutien pour chaque membre de notre famille, accompagner les difficultés / **Les besoins physiologiques et le développement de l'enfant** / **Mettre la joie au centre de la vie de famille**, le jeu pour développer le lien et apaiser les tensions / **Accompagner les pleurs et les colères**, les mécanismes émotionnels / **Poser des limites respectueuses**, s'affirmer, gérer les conflits / **Quand la colère nous emporte**, accueillir nos propres émotions / **Comment les enfants apprennent**, accompagner l'apprentissage / **Renaître à soi-même en accompagnant ses enfants**

**Tarif : Devis sur demande** minimum 5 personnes et maximum 12 personnes/ séances de 2 H30 à 3h

### ➤ **Ateliers parents**

Un atelier de 2h30 sur un thème précis à organiser pour votre public dans votre structure

« Les pleurs et colères des bébés »,  
« La pose de limite en famille »,  
« Les neurosciences en éducation »,  
« L'épuisement maternel »  
... et pleins d'autres sujets.

Vous souhaitez permettre aux parents de vos structures de découvrir les nouvelles propositions appelées « éducation positive »

Vous souhaitez permettre aux parents de vos structures de rencontrer d'autres parents dans votre dynamique en éducation, et qui partagent vos valeurs.

Les ateliers sont adaptés pour explorer un sujet précis, vivre des exercices pratiques à se réapproprier à la maison, sortir de l'isolement et se sentir soutenu dans son parcours de parents.

Les avantages : des outils à appliquer à la vie en famille de tous les jours / Créer une dynamique de réseau / Economique, court et ludique

**Tarif : 350 €TTC/** pour 2h30 d'atelier pour 15 participants

**Seed B Formation / Omnicité** Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC :  
11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :**  
06 76 03 06 08 / **Mail :** [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)

# Séances individuelles

## – Conscience de l'Enfance –

### *Séance découverte ou de soutien ponctuel*

Vous avez besoin de faire le point dans un moment difficile en lien ou se répercutant sur votre quotidien. Vous avez une question précise à éclaircir sur le plan familial, professionnel, de vie sociale, amoureuse ou sur le plan de votre vie intérieure.

#### **OU/ET**

Vous avez besoin de faire le point dans un moment difficile en lien ou se répercutant sur votre enfant.

Vous avez besoin de vous sentir soutenu dans vos relations à vos enfants

Vous avez une question précise à éclaircir sur le plan éducatif.

En une séance, vous obtiendrez des réponses claires et des axes d'explorations sur votre situation difficile.

1H15 en présentiel ou à distance par téléphone / visioconférence.

**Les avantages :** Sans engagement / Un rendez-vous adapté à votre emploi du temps

**Tarif :** 65 €/ séance par visio-tél 75 €/ séance en présentiel

## – Parcours Enfance et Education Conscientes –

### *5 séances + 1 gratuite*

Vous ressentez le besoin d'aller plus loin dans votre relation avec vous-même. Vous avez besoin d'un regard extérieur et bienveillant pour avancer plus efficacement sur vos craintes, vos blocages et rétablir la connexion à vous-même.

Vous souhaitez découvrir des outils et astuces à mettre en pratique sur votre chemin de mieux être pour devenir autonome.

#### **ET/OU**

Vous ressentez le besoin d'aller plus loin dans la relation avec votre enfant et souhaitez être accompagné et soutenu face à ses particularités.

Vous souhaitez « apprendre » des outils utiles à votre métier de parent adapté au profil de votre enfant atypique.

Avec ce suivi vous ciblez et testez des axes d'explorations qui vous sont adaptés avec les guérisons qui s'opèrent dans la même dynamique.

Avec ce suivi vous ciblez et testez des axes d'explorations adaptés à vous et votre enfant.

Vous explorez en profondeur la résolution des mécanismes éducatifs limitants et vous y apporté des réponses. Vous mettez en place des outils pratiques appliqués spécifiquement à votre enfant.

6 séances en suivi continu en présence ou à distance (par téléphone ou en visioconférence)

**Les avantages :** Soutien sur le long terme / Sur mesure pour vous et votre famille / Des améliorations réelles et en profondeurs

**Tarifs :** 355€ / cycle de 6 séances à distance et 400€/ cycle de 6 séances en présence

**Seed B Formation / Omnicité** Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :** 06 76 03 06 08 / **Mail :** [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)

## *Message fil conducteur*

Vous vous posez une question sur un domaine et souhaitez recevoir les messages de votre guidance de façon objective grâce au support des cartes oracles. Vous vous sentez perdu sur un domaine de votre vie et vous avez besoin de comprendre ce qu'il vous arrive et comment parvenir à trouver une meilleure voie.

Tarif : **30 €** par guidance.

**Les avantages** : guidance ponctuelle et éclairante.

7



De cette idée a germé une graine, la graine de bienveillance qui aujourd'hui prend forme ici sous vos yeux et dans mes mains.

Comme le colibri, je fais ma part...

Nous permettre à tous de retrouver notre propre graine de bienveillance au plus profond de nous... Et ensuite, pouvoir aider chaque enfant à préserver naturellement la sienne...

Avec toute ma bienveillance, Julie.



# SeedB Formation

## Education Positive & Développement Personnel Par Julie Abad

8

### Introduction :

**Difficulté à assurer une communication efficace envers l'équipe ?**

**Problème de posture et d'autorité des adultes envers un public petit enfant, enfant, ado ?**

**Complexité à faire développer un projet pédagogique et de fonctionnement en cohérence sur le terrain ?**

**Besoin d'améliorer le positionnement des animateurs sur tous les temps d'accueil ?**

#### Trois objectifs :

1. **La connaissance de l'enfant d'un point de vue de la recherche en Sciences de l'Education, de l'approche Montessori et des Neurosciences.** Le professionnel ou futur professionnel va se réapproprier les derniers apports au sujet du développement de l'enfant qui s'appuient sur les mouvements d'éducation bienveillants divers tels que l'approche Montessori, les découvertes en neurosciences, l'approche de Catherine Dumonteil Kremer, mais aussi sur ma pratique de terrain depuis 2007 auprès d'enfants et d'adolescents de 0 à 17 ans. *-ex : concrètement, possibilité pour le professionnel de comprendre le sens de son action lorsqu'il aménage une salle de telle ou telle façon, ...-*
2. **L'adulte redécouvre la relation à l'enfant avec la CNV, l'approche de Thomas Gordon et de l'écoute empathique** entre autres. Avec la mise en perspective de ces nouvelles connaissances, sa pratique et ses relations auprès d'enfants seront améliorées – *ex : capacité à comprendre le développement cognitif de l'enfant et donc ses réactions émotionnelles, de communiquer avec empathie et bienveillance...-*. La particularité de ce point est de porter un regard sans jugement sur sa pratique afin d'intégrer la notion de bienveillance – *ex : absence de cris et de punitions en réactions aux comportements jugés insolents-*.
3. **S'approprier certains outils pratiques** correspondant précisément à la réalité de terrain du professionnel. Ces outils appartiennent aux différents mouvements d'Education positive et bienveillant. *-ex : partir du projet de l'enfant pour construire un projet d'animation, proposer des activités libres sans être un temps de surveillance lambda...-*

Les **futurs enseignants, éducateurs, assistantes maternelles, ATSEM ou animateurs** sont ainsi plus armés et outillés pour aborder la réalité relationnelle auxquelles ils sont ou seront confrontés, au-delà de la transmission des savoirs.

**Pour en savoir plus :** Me contacter sur [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) ou via le site <https://julieabad.fr>



L'EDUCATION  
POSITIVE  
pour les  
Professionnels de terrain

06 76 03 06 08  
julieabad.fr

*Education pour professionnel par Julie ABAD*  
Rattaché à l'organisme de formation [Omnicité](#)

## *Des modules et formations pour les professionnels de l'enfance ....*

### **Modèle - Formation Education Positive**

10 heures modulables (1 journée + 1 demi journée ou 3 demi journées)

**Vos équipes se sentent elles dépassés ?**

**En tant que directeur de structure vous intervenez souvent auprès d'un public spécifique ?**

**Vos agents passent souvent le relais à d'autres professionnels en cas de difficultés ?**

**Public :** Enseignants, ATSEM, Educateur de jeunes enfants, Animateurs d'ACM.

#### **Contenu synthétique du programme :**

L'Education Positive, histoire et intérêt dans nos pratiques  
Le développement psycho affectif de l'enfant selon l'Education Positive  
L'Ecoute active et la Communication Non Violente  
La gestion de conflit entre enfants avec la discipline positive  
La communication avec les familles

#### **Les objectifs**

Ajouter une plus value aux compétences de vos équipes. Par exemple, devenir expert et pouvoir expliquer aux parents leurs actions avec sens comme pourquoi vous ne mettez pas un enfant à la sieste au regard du rythme chronobiologique.

Revoir et mettre en pratique les bases de la bienveillance éducative. Par exemple, comment permettre à un enfant de réparer ses erreurs et l'aider à grandir sans cris ni punitions.

Réaliser un travail en vue de l'élaboration de votre projet de structure. Par exemple, vos agents pourront formuler des objectifs pédagogiques tel que « Favoriser l'autonomie » en proposant comme moyens la rédaction de règles de vie sans négation pour permettre aux enfants d'intégrer plus vite l'apprentissage des règles.

#### **Les bénéfices**

Une équipe qui sait travailler sur les modèles éducatifs en place pour les améliorer in situ avec une base théorique solide. Elle peut mettre en place des cahiers communs de suivis bienveillants et éducatifs de comportements enfants.

Une équipe qui retrouve sa cohésion autour de sa nouvelle connaissance commune et qui prend des initiatives. Par exemple, mettre en place un système créatif de jeu entre groupe d'enfant sur les temps informels.

**Tarifs : 2 200 € TTC / 10 h de formation pour maximum 15 participant**

**Seed B Formation / Omnicité** Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :** 06 76 03 06 08 / **Mail :** [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)

## Modèle - Formation

### Neurosciences en éducation

14 heures modulables (2 journées demi journée ou 4 demi journées)

Vous remarquez que vos agents ont parfois des difficultés à réagir aux comportements difficiles de certains enfants ?

Vous devez intervenir quand vos agents brusquent ou ne parviennent pas à consoler un enfant ?

Vous apercevez des activités qui ne sont pas vraiment adaptées à l'enfant mais vous ne parvenez pas à donner d'explications concrètes à vos équipes pour leurs dire de faire autrement ?

**Public :** Enseignants, ATSEM, Educateur de jeunes enfants, animateurs d'ACM.

#### Contenu synthétique du programme :

Les recherches en neurosciences : développement cérébral et maturation neurologique

L'attention précoce

Regard et travail sur les pratiques professionnelles actuelles

Attitudes prévenantes sur la base des neurosciences

Situation de stress chez l'enfant et impact sur son cortex cérébral

Création et réflexion autour d'outils de mise en pratique sur le terrain

#### Objectifs

Développer les notions de bienveillance envers l'enfant grâce à la connaissance du développement du cerveau de l'enfant. Par exemple, vos agents sauront gérer les frustrations de l'enfant, et même les anticiper pour éviter toutes crises de colères ou de pleurs, et tout cela avec bienveillance.

Réaliser un travail préalable complet en vue de l'élaboration de votre projet de structure, basé sur les nouvelles découvertes en éducation et neurosciences qu'ils seront en mesure d'expliquer, donnant ainsi du sens. Par exemple, vos agents pourront formuler des objectifs pédagogiques tel que « Favoriser l'autonomie » en proposant comme moyens la rédaction de règles de vie sans négation pour permettre aux enfants d'intégrer plus vite l'apprentissage des règles.

#### Les bénéficiés

Une équipe qui améliore sa relation éducative avec les enfants et sait se positionner avec bienveillance : gestion de groupe sans cris, ni stress, animation en temps de transition

Une équipe qui sait expliquer son action éducatives et ses objectifs pédagogiques en y mettant du sens au regard des neurosciences

**Tarifs : 2 600 € TTC/ 14 h de formation pour maximum 15 participants**





## Module - Formation en situation

80 heures (8 journées de 10h sur le terrain Mercredis/ Vacances avec enfants) + 10H en temps de formation sans enfant.

16 heures (8 pauses méridiennes) + 20 heures (8 séances de 2H30)

*Est-ce que vos équipes se sentent elles dépassés ?*

*En tant que directeur de structure vous intervenez souvent auprès d'un public spécifique ?*

*Vos agents passent souvent le relais à d'autres professionnels en cas de difficultés ?*

**Public :** animateurs d'ACM, agents ville.

### **Contenu synthétique du programme :**

Cadre réglementaires et responsabilité

Menée de jeu et mallette de petits jeux

Eveil, comptines et rassemblement : comment les organiser et les mener ?

Création et menée de grand jeu en équipe

Relation adultes enfants : communication, sanctions/punitions, autorité, écoute et résolution de conflits entre enfants

Relation d'équipe : se connaître pour s'insérer dans une équipe, créer une cohésion par le jeu et savoir communiquer.

Notions de projets et repères pédagogiques : élaboration et rédaction de fiches d'activité, projet

d'animation et projet pédagogique/fonctionnement.

### **Objectifs**

Mettre en lien les temps théoriques avec des révisions in situ

Pratiquer l'animation auprès d'enfants avec une nouvelle mallette d'activité, chants, comptines, jeux.

Monter des grands jeux en équipe et favoriser l'imaginaire

Améliorer la relation éducative avec des outils concrets, pratiques tirés de l'éducation positive et des neurosciences ( CNV, Ecoute active de Gordon, réponses aux frustrations et caprices dû au développement naturel du cerveau de l'enfant...)

### **Les bénéfices**

Une équipe qui sait travailler sur les modèles éducatifs en place pour les améliorer in situ avec une base théorique solide. *Elle peut mettre en place des cahiers communs de suivis bienveillants et éducatifs de comportements enfants.*

Une équipe qui sait mettre en place des outils pratiques modélisés et les faire évoluer sur le terrain : *retrouver le silence sans cris, régler les conflits entre enfants avec bienveillance.*

Une équipe qui a prit confiance en elle et qui peut se développer avec de solides bases. *Elle peut mettre en place de nouveaux projets d'animation, elle sait travailler sur les moyens du projet pédagogique ...*

### **Tarifs : Sur devis, tarifs attractifs**



**Seed B Formation / Omnicité** Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :** 06 76 03 06 08 / **Mail :** [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr) / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)



## Ateliers pour professionnels

Un ou plusieurs ateliers d'éducation positive ? de neurosciences, approche Montessori... appliqués à la collectivité

Durée de 3h00 sur un thème au choix

### Les thématiques

« Les besoins physiologiques et affectifs de l'enfant »

« La pose de limite en collectivité »

« L'importance du jeu et son utilisation en groupe »

.... Voir tableau en fin de document\*

### Les objectifs

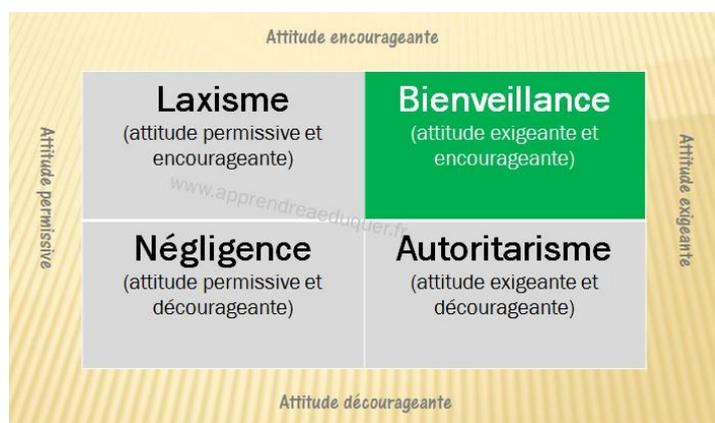
Développer un sujet précis avec votre équipe. Par exemple, la communication bienveillante, l'animation de jeu sur l'approche Montessori... Construire des bases communes dans leurs

pratiques de terrain. Par exemple, utiliser les mots clés et les astuces pour capter l'attention d'un groupe d'enfants sans crier, pour organiser le passage en cantine dans une ambiance de jeu... Mettre en place les outils d'éducation positive appliquée à votre structure. Par exemple, la Roue des émotions ou le temps d'écoute dans le groupe d'enfant en présence des adultes...

### Les bénéfices

Des professionnels qui comprennent l'impact et l'importance de leurs actions sur le public enfant. Par exemple, vos agents sauront pourquoi la punition ou la menace ne sont pas efficaces et quoi faire à la place. Des professionnels qui travaillent sur des bases communes en équipe et qui renouvellent leurs pratiques ensemble. Par exemple, ils pourront mettre en place des outils communs pour améliorer le comportement dits difficiles chez les enfants.

**Tarif : 600 € TTC/ atelier de 3h pour 6 à 10 participants**



## *Exemple d'Atelier - Formation* **Handicap en Accueil Collectif de Mineurs**

**Durée :** 3h 30 ou 7h (pour le programme complet)

*Accueil de l'enfant en situation de handicap : questionnements, peurs et inquiétudes des équipes.*

*Vous sentez que vos équipes méconnaissent la notion de handicap et manquent de cadre de référence pour élaborer la réflexion d'un accueil adapté à l'enfant ?*

*Vous sentez qu'il est important de pouvoir rassurer les parents en montrant la solidité de vos équipes sur cette thématiques ?*

*Vous souhaitez valoriser votre positionnement à ce sujet en permettant à vos équipes de produire du contenu de sensibilisation de qualité en direction du public ?*

**Public :** animateurs d'ACM, agents ville.

### **Contenu synthétique du programme :**

Connaissance des troubles mentaux et handicaps (Approches selon le DSM5)

Notion de ségrégation, exclusion, inclusion, intégration.

Connaitre les acteurs, institutions et projets en lien avec le handicap au sein des structures d'accueil collectif de mineur.

Travailler sur les pratiques d'inclusions dans la vie quotidienne et les activités.

Travailler sur le positionnement des professionnels à partir de cas pratique et d'études de cas.

### **Moyens :**

Visionnage de vidéo, projection de documents, travail de groupe et étude de cas.

### **Objectifs**

Permettre aux agents de comprendre la notion de handicap, le repositionner sur le plan historique et pouvoir en parler.

Favoriser la connaissance des différents troubles et handicaps, et savoir où chercher de l'information complémentaire.

Connaitre les acteurs, protocole et institutions en permettant l'accès aux documents utiles. Avoir le réflexe de travailler les situations courantes en équipe.

Permettre aux agents de réfléchir l'accueil de l'enfant en situation de handicap sur tous les temps de la journée et adaptés ses activités et son fonctionnement en équipe.

Répondre aux inquiétudes, rassurer les agents et les outiller pour qu'ils puissent à leurs tours rassurer l'enfant et ses proches.

### **Les bénéficiaires**

Une équipe qui est solide sur la notion de handicap. Elle peut en parler et mettre en place de nouveaux protocoles, outils, fonctionnement en connaissance de cause.

Une équipe qui sait vers qui se tourner. Les agents ne restent pas isolés avec leurs problématiques mais savent où trouver de l'information et solliciter leurs collègues, les familles ou les partenaires en cas de besoin.

Une équipe qui sait sensibiliser les groupes d'enfant sur la thématique du handicap et proposer des ateliers spécifiques.

### **Tarifs : Sur devis**





## Ateliers / conférences

**Un atelier pour pratiquer,  
Une conférence pour théoriser.**

11

**« J'ai besoin que les parents arrêtent de me voir comme un simple assistant maternel, je suis aussi une professionnel ! »**

**« Je me sens seule et isolée dans mon travail. J'ai besoin d'être écoutée, comprise et d'avoir des solutions à mes contraintes. »**

**« Les nouveautés dans notre métier vont assez vite et j'aimerais en être mieux informé, pour pouvoir les pratiquer. »**

### **Modèle - Atelier/Conférence**

Un concept d'atelier pratique lié aux apports théoriques d'une conférence. Les participants sont invités à se mettre en binôme et petit groupe pour procéder à des temps de réflexion. Ils en ressortent avec des outils comme par exemple la tournure de phrase sans négation pour augmenter la compréhension de l'enfant ou la capacité à décoder les émotions véritables de l'enfant grâce à la connaissance de son cerveau.

Une analyse des pratiques est proposée sous le spectre de la conférence et des apports de celles-ci, pour améliorer les pratiques en place comme les regroupements d'enfants sans cris et stress.

### **Renouveler les pratiques n'a jamais été aussi simple !**

#### **Modalités :**

Durée : 3h00

Public : Assistantes maternelles et familiales, animateurs, enseignants, étudiants domaine éducation

#### **Les thématiques**

« Questions/ Réponses sur les bonnes pratiques de l'Education Positive »

« Les neurosciences en Education »

« La place du professionnel en face en face des familles employeurs »

*...Plus de thèmes, voir tableau en fin de document\**

## Les objectifs

Répondre à une demande de montée en compétence et de mise en pratique des stagiaires

Permettre aux stagiaires de se situer avec sérénité et compétence face de leur public-employeur

Favoriser la connaissance des nouvelles pratiques en Education et pouvoir les appliquer.

## Les bénéfices

Les participants sont en maîtrise d'outils pratique pour communiquer avec l'enfant, régler les conflits, accompagner le développement de l'enfant. *Par exemple, gérer avec bienveillance le stress du parent et les pleurs d'un enfant lors de la séparation d'avec son parent...*

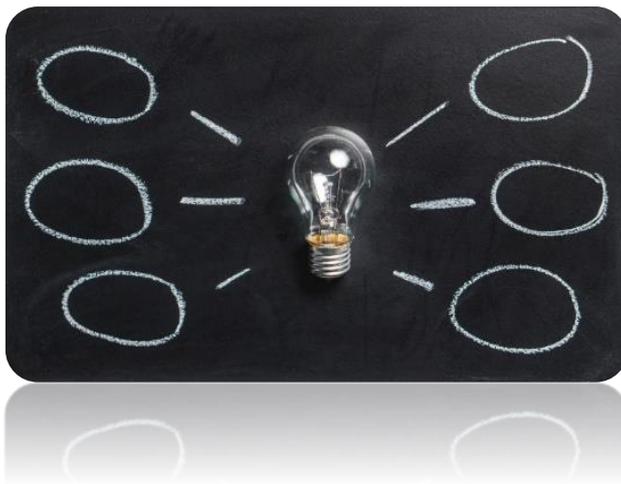
Les participants peuvent restituer clairement les concepts. *Par exemple, expliquer pourquoi un enfant fait la bêtise que vous êtes entrain de lui dire de ne pas faire justement...*

## Les avantages

Adapté aux besoins des professionnels de terrain  
Dans vos locaux ou en ligne

**Tarif : Sur devis**

13



## *Les avantages de nos interventions :*

- + Formation progressive adaptée à votre équipe et à vos besoins.
- + Directement dans vos locaux, adaptées selon vos contraintes horaires Secteur géographique : le 75, 95, 78 et alentours ainsi que sur Nîmes (30) et Montpellier (34) principalement. Possibilité d'intervenir ailleurs selon les opportunités et demandes en présentiel.
- + ou en ligne !
- + Formation sur mesure et modulable pour votre équipe
- + A tester sans engagement
- + montage de dossier possible concernant la demande de financement pour les formations.

# Domaines d'interventions



Education Positive en Famille



SeedB Formation :  
Education Positive pour Professionnels



Développement Personnel

**Les thématiques sont modulables sous forme de format en fonction des demandes :**

**Formation de 7h, 14h ou 21h**

**Atelier/Conférence de 2h ou 4h**

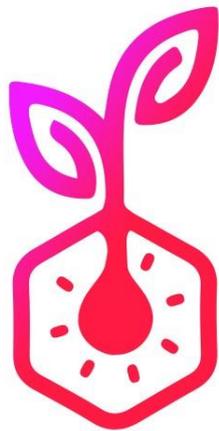
<b>Contact@julieabad.fr</b>		<b>Modalités</b>
<b>SeedB Formation pour professionnels</b>		
<b>RELATION ET ACCUEIL ENFANT</b>		
Connaissance du public maternelle, élémentaire, adolescent		Distanciel / Présentiel
S'occuper d'enfants de plus de 3 ans, rythme, développement et activités		Distanciel / Présentiel
Favoriser la bienveillance, éviter les douces violences		Distanciel / Présentiel
Adapter sa communication avec l'enfant		Distanciel / Présentiel
Troubles du langage chez l'enfant, les connaître et s'y adapter		Distanciel / Présentiel
La démarche de l'observation auprès de l'enfant		Distanciel/Présentiel
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant		Distanciel/Présentiel
Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille		Distanciel/Présentiel
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien		Distanciel/Présentiel
Accompagnement dans les actes au quotidien et autonomie de l'enfant		Distanciel/Présentiel
Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant		Distanciel/Présentiel
<b>NEUROSCIENCES EN EDUCATION</b>		
Neurosciences en éducation : Les nouvelles connaissances sur le cerveau		Distanciel
Accompagner le développement de l'enfant avec bienveillance		Distanciel
Les outils de neurosciences au service de la relation éducative		Distanciel / Présentiel
L'éducation positive pour professionnel		Distanciel/Présentiel
Les bonnes pratiques de l'éducation Positive		Distanciel/Présentiel
<b>ACTIVITES D'EVEIL ET DE LOISIRS</b>		
Conduire des activités d'animation de loisirs tous publics : Diversifier et adapter ses activités aux enfants selon l'âge		Distanciel / Présentiel
Création et menée de grands jeux		Distanciel / Présentiel
Accompagner et gérer la vie quotidienne d'un groupe d'enfant avec le jeu		Distanciel / Présentiel
Création et connaissance des jeux de société		Distanciel / Présentiel
Accompagnement durant les temps périscolaires		Distanciel/Présentiel

**Seed B Formation / Omnicité** Société Anonyme SCOP à capital variable / N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 11 75 4210875 / RCS PARIS 492 196 209 / Code naf 7022 Z **Siège social** 70, rue Amelot - 75011 Paris / **Contact Tél. :** 06 76 03 06 08 / **Mail :** contact@julieabad.fr / [www.julieabad.fr](http://www.julieabad.fr)

Thématiques spécifiques :		
• Eveil sensoriel		Distanciel / Présentiel
• Contes et histoires à raconter		Distanciel / Présentiel
• Activités manuelles		Distanciel / Présentiel
• Activités d'expression		Distanciel / Présentiel
• Activités culinaire		Présentiel
• Éveil musical interculturelité et comptines		Distanciel / Présentiel
• Favoriser le jeu libre intelligemment et aménager ses espaces		Présentiel
• Activités autour des émotions		Distanciel/ Présentiel
INITIATION APPROCHE MONTESSORI		
La posture Montessori, une clef dans l'approche pédagogique		Distanciel / Présentiel
La compréhension de l'organisation du matériel Montessori		Distanciel / Présentiel
L'aménagement d'une ambiance Montessori à la maison ou en ACM		Distanciel / Présentiel
COMMUNICATION		
Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation		Distanciel / Présentiel
Communication interpersonnelle		Distanciel/Présentiel
Adapter sa communication avec l'enfant		Distanciel/Présentiel
Adapter sa communication avec la famille		Distanciel/Présentiel
ASSISTANT MATERNEL		
Accéder à sa valeur ajoutée		Distanciel / Présentiel
Co construire un projet avec des partenaires ou collaborateurs		Distanciel / Présentiel
Construire son livret d'accueil		Distanciel / Présentiel
Démarcher auprès de nouveaux employeurs du secteur éducatif		Distanciel / Présentiel
CAP ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF PETITE ENFANCE		
Rôles, règles et lois de l'Etat et des services territoriaux dans le secteur de la famille et de l'enfance	4H30	Distanciel / Présentiel
L'enfant en situation de handicap	4H30	Distanciel/ Présentiel
Les différents modes d'accueil	4H30	Distanciel/ Présentiel
Les maladies professionnelles et les accidents du travail	4H30	Distanciel/ Présentiel
Distribution et le service des repas	8H30	Distanciel/ Présentiel
Les parasitoses	4H30	Distanciel/ Présentiel
La prévention des accidents domestiques	4H30	Distanciel/ Présentiel
Les principes d'ergonomie	4H30	Présentiel
Assurer une situation d'échange avec l'enfant	4H30	Distanciel/ Présentiel
Assurer une situation d'échange avec la famille	4H30	Distanciel/ Présentiel
Stimuler l'acquisition du langage et connaître les troubles du langage et troubles DYS	9H	Distanciel/ Présentiel
Ecole Maternelle : fonctionnement et place de l'ATSEM et de l'animateur	4H30	Distanciel/ Présentiel
ANIMATEUR EN ACM		
Notions de projets et maîtrise des démarches pédagogiques		Distanciel / Présentiel
Co construire un projet avec des partenaires ou collaborateurs		Distanciel/ Présentiel
Concevoir, conduire et évaluer une projet d'animation		Distanciel / Présentiel
Contribuer au fonctionnement d'une structure		Distanciel / Présentiel
Techniques d'animation de groupe		Présentiel
Animation d'action de formation		Distanciel / Présentiel
Repères pédagogiques pour fédérer son action et ses moyens		Distanciel / Présentiel

Créer des projets transversaux avec des partenaires extérieurs	Distanciel / Présentiel
Cadre réglementaire et responsabilité en ACM	Distanciel/Présentiel
Devenir référent d'équipe	Présentiel
<b>LA PLACE DE LA FAMILLE</b>	
Communiquer avec les familles : Parentalité du 21 -ème siècle	Distanciel / Présentiel
Les difficultés de Placements, adoptions, monoparentalité, homoparentalité	Distanciel / Présentiel
Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille	
<b>CONNAISSANCES INSTITUTIONNELLES</b>	
Approches pédagogiques plurielles : les différents courants pédagogiques	Distanciel / Présentiel
Histoire de la place de l'enfant en France et dans le monde	Distanciel / Présentiel
<b>BIEN ETRE DE L'AGENT</b>	
Séances de 2H individuelles pour vos agents	Distanciel
<b>PREVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES</b>	
Accompagnement à la séparation	Distanciel / Présentiel
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres et mieux se connaître pour accompagner les siens	Distanciel / Présentiel
Gérer les situations difficiles	Distanciel / Présentiel
Prévenir le burn out	Distanciel / Présentiel
Gestion du stress et relaxation en situation professionnelle	Distanciel / Présentiel
Quête d'identité et devenir social : se construire, s'insérer dans le groupe, la cité, l'univers professionnels	Distanciel / Présentiel
<b>TRAVAILLER EN EQUIPE</b>	
Communication et connaissance de soi, des autres	Distanciel / Présentiel
Gestion de conflit et médiation	Distanciel / Présentiel
Communiquer dans les situations de la vie professionnelle	Distanciel / Présentiel
S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler sa collaboration	
<b>Education Positive pour votre public</b>	
<b>CYCLE</b>	
<b>Cycle vivre et grandir ensemble © 8 séances de 3H</b>	Distanciel / Présentiel
<b>ATELIERS 2H30 OU 4H</b>	
L'écoute et la communication	Distanciel / Présentiel
Le jeu, un outil pour la joie en famille	Distanciel / Présentiel
Les colères de l'adulte	Distanciel / Présentiel
Connaitre les besoins pour savoir y répondre	Distanciel / Présentiel
La pose des limites et du cadre	Distanciel / Présentiel
L'isolement, mono parentalité et le burn out parental	Distanciel / Présentiel
La communication avec son enfant à la maison	Distanciel / Présentiel
Les crises de colères et les caprices à la maison	Distanciel / Présentiel
Comment organiser un environnement adapté selon Montessori à la maison	Distanciel / Présentiel
Accueillir son enfant avec bienveillance (futurs parents ou jeunes parents)	Distanciel / Présentiel

## Pour plus d'informations :



**Julie Abad**

Consultante et Formatrice

☎ 06 76 03 06 08

✉ [contact@julieabad.fr](mailto:contact@julieabad.fr)

🌐 [julieabad.fr](http://julieabad.fr)



*Education Positive & Développement Personnel*