

Formation : Etre outillé-e pour lutter contre le sexisme dans l'insertion professionnelle

Suite de l'atelier de sensibilisation au sexisme bienveillant

Contexte et enjeux :

Tandis que les femmes en parcours d'insertion professionnelle rencontrent de nombreux freins à l'emploi, les professionnel.le.s de l'insertion manquent de ressources pour les accompagner correctement.

Il s'agit dans cet atelier de sensibiliser les de l'insertion vers l'emploi à l'importance de prendre en compte les questions d'égalité et de mixité et à l'impact que peuvent avoir nos pratiques professionnelles d'encadrement sur les parcours et le futur des personnes.

Public visé : Référent-es PLIE

Durée : 7h

Objectifs pédagogiques • Mettre en place un cadre de travail propice à une insertion professionnelle de qualité pour toutes et tous • Concevoir un accompagnement individuel des femmes en insertion ambitieux • Intégrer l'égalité au quotidien dans sa pratique professionnelle	
Comprendre et connaître	Identifier le rôle que joue l'insertion dans l'accès au pouvoir économique Nommer les discriminations que rencontrent les femmes face à l'emploi
Appliquer	Examiner une situation sous l'angle de l'égalité Appliquer des bonnes pratiques pour changer les situations Etablir des procédures pour garantir la montée en compétence de chacun.e Représenter les choix professionnels possibles dans leur globalité
Analyser et évaluer	Représenter hommes et femmes dans les prises de parole Analyser sa propre posture professionnelle et l'adapter
Indicateurs de réussite de la formation Satisfaction des équipes Compréhension des enjeux (en continu + quizz à la fin) Participation active Changement des pratiques (M+4)	

Introduction de la journée et présentations | 20 min

Lien avec l'atelier de 2022, recueil des attentes

I- Peut-on mettre des compétences dans des cases ? | 1h25

Dans deux cadres, les participant.e.s sont invité.e.s à placer des caractéristiques selon les standards sociaux de genre. Les questions de l'animatrice guident le choix des caractéristiques.

Quelles observations ? Connotations des caractéristiques ? Est-ce vrai ? Qu'est-ce que cela entraîne ? Cela fait écho à des situations vécues ? Métiers peuvent-ils être mixtes ? Quelles observations ?

- *Point théorique* "normes" "représentations" "stéréotypes" "préjugés" : neutraliser les clichés pour éviter

d'enfermer les personnes dans des rôles.

II- La mécanique sexiste : de la banalisation à la violence : la bonne foi ne suffit pas | 2h

Présentation des apports théoriques suivants :

- _ Pyramide des violences
- _ Sexisme bienveillant (rappel et approfondissement)
- _ Pseudo - complémentarité
- _ Valoriser sans essentialiser
 - Production collective de compliments et de valorisations professionnelles et humaines, non sexistes, et qui aideront réellement les personnes à avancer professionnellement.

Pause déjeuner

III - Parcours de bénéficiaires : identification des points critiques | 1h30

En petits groupes, sur une grande feuille, reconstitution du parcours au PLIE avec toutes les étapes, de la première rencontre à la sortie et tous les partenaires impliqués. Grâce à des cartes "questions", identification en collectif des points, outils et processus qui entraînent une inégalité d'opportunités professionnelles entre les hommes et les femmes accompagnées.

Restitution collective et partage de témoignages liés aux problématiques identifiées.

IV - Analyse d'un cas pratique en collectif | 20min

Présentation de la grille d'analyse : les questions à se poser.

V - Analyse de 2 cas pratiques et propositions de solutions adaptées | 15 min par cas soit 30min

En binômes, les cas pratiques seront choisis parmi des témoignages transmis par les participant-es, ainsi que d'autres situations réelles proposées par Cali & Gali.

Grâce à un support guide (feuille A3) qui résume les questions à se poser et aux solutions traitées dans l'exercice d'avant, les binômes proposent des solutions concrètes aux situations étudiées.

La formatrice est en soutien tout au long de l'exercice. Les binômes tournent.

VI- Mise en commun des solutions | 30 min

Chaque groupe présente ses idées d'actions aux autres.

Individuellement, choix d'une action concrète à adopter dans sa pratique professionnelle.

Conclusion | 30 min

Tour de table des apprentissages

Positionnements individuels sur des envies d'actions/comportements à changer/mettre en place

Evaluation des apprentissages et de la satisfaction